

Гук Лариса Петровна МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Конспект НОД (технопятница)

Тема: Магнитная задачка.

Осваиваемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

Цели: познакомить с магнитом, его свойством притягивать металлические предметы; формировать навык обобщенным способом исследовать различные объекты; развивать интерес к исследованиям.

Материалы и оборудования: магниты на каждого ребенка, большой магнит, металлические и неметаллические предметы, лист бумаги, оргстекло, ткань, клеенка, деревянная дощечка и пр.

Этапы деятельности	Содержание познавательно-исследовательской деятельности.	Результативность этапов познавательно-исследовательской деятельности
Мотивационно-организационный	К детям приходит Незнайка, приносит большой магнит; хвастается, что у него есть самый сильный магнит на свете, который может притянуть любой предмет даже на большом расстоянии. Педагог предлагает детям проверить, так ли это	Создана, проблемная ситуация – определить, насколько сильным может быть магнит
Поисково-исследовательский	Педагог раскладывает на подносе металлические предметы, раздает детям магниты, берет магнит Незнайки и предлагает устроить соревнование: проверить, действительно ли у Незнайки «самый сильный магнит на свете». Дети при помощи своих магнитов, а педагог большим магнитом поочередно притягивают металлические предметы – сначала с близкого расстояния, потом с дальнего	Дети вовлечены в игровую, познавательно-исследовательскую деятельность.

	<p>(поднимая магнит вверх). Незнайка доволен: его большой магнит притянул больше всего предметов, да еще и с дальнего расстояния.</p> <p>Педагог предлагает усложнить условия соревнования: закрывает поднос поочередно тканью, листом бумаги, оргстеклом, клеенкой и другими материалами (плотными и тонкими). Дети проверяют силу магнитов: пробуют притянуть металлические предметы через препятствия. Педагог интересуется: притягивают ли магниты вещи сквозь эти материалы? Почему через бумагу и ткань легко притянуть металлические предметы, а через деревянную дощечку – нет? Сила магнита может действовать сквозь более тонкий материал, а сквозь плотный не может. Самые сильные магниты бывают только на заводах: они огромные и могут притянуть металлические предметы очень большого веса и на большом расстоянии.</p> <p>Дети сообщают Незнайке, что у него большой и сильный магнит, который действительно может притянуть много предметов на большом расстоянии.</p>	<p>Проведен эксперимент по определению действия силы магнита на расстоянии и через препятствие.</p>
Итоговый	<p>- Магнит – особый материал, который притягивает к себе все остальные металлы. Сила магнита может быть разной, действует на расстоянии и сквозь тонкие материалы. Педагог благодарит детей за помощь в «расследовании дела», обобщает полученные знания, отмечает активное участие детей.</p>	<p>Определена сила магнитного воздействия, проведены итоги экспериментирования, дана оценка деятельности детей.</p>